

Индивидуальный предприниматель Гапич Светлана Витальевна

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Протокол № 3

«08» апреля 2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01С12С65008АВ078А445675В9ВС725А654
Владелец: ГАПИЧ СВЕТЛАНА ВИТАЛЬЕВНА
Действителен: с 27.09.2023 до 27.12.2024

**Отчет о результатах самообследования ИП
Гапич С.В. детский сад «Леопольд»
за 2023 год**

г. Екатеринбург

Структура отчёта:

(Составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и с Приказом № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»)

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Логопедическая служба
 - 3.2. Дополнительное образование
 - 3.3. Платные образовательные услуги
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оздоровительная работа в ИП ГАПИЧ С.В
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

І Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Индивидуального предпринимателя Гапич Светлана Витальевна (далее по тексту – ИП Гапич С.В.) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ИП Гапич С.В. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ИП ГАПИЧ С.В являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ИП ГАПИЧ С.В. В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ИП ГАПИЧ С.В, оценка образовательной деятельности ИП ГАПИЧ С.В, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка организации учебного процесса.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Индивидуальный предприниматель Гапич Светлана Витальевна
Краткое наименование ОУ	ИП ГАПИЧ С.В
Год основания	2010 год
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Адрес юридический, фактический	620146 Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, проезд Решетникова, д.1
Руководитель, контактный телефон, e-mail.ru, сайт	Гапич Светлана Витальевна Телефон: 8(343) leopold.ekb@mail.ru сайт: www.leopoldekb.ru
Лицензия	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01277-66/00621854 от 20.10.2022г
Положение	Положение. Детский сад «Леопольд» общеразвивающей направленности. Утверждено ИП Гапич С.В. 01 октября 2022г
Форма собственности	Частная

Адрес Учредителя	620085, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Братская 27/1-215
Режим работы	Пять дней в неделю (11 часов) с 08.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

ИП ГАПИЧ С.В осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № 373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Положением ИП ГАПИЧ С.В.

Целью деятельности ИП ГАПИЧ С.В является продолжение работы ИП ГАПИЧ С.В в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
2. Соответствие системы работы с персональными данными требованиям закона.
3. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность.
4. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

В ИП ГАПИЧ С.В в течение года функционировала 1 группа.

Сведения о численности воспитанников ИП ГАПИЧ С.В

Группа	Наполняемость	Количество групп
Первая младшая группа	22	1
ИТОГО	22	1

Социальный статус семей ИП ГАПИЧ С.В

№	Критерии	Кол-во		%
п/п				

1.	Всего детей:		22		100 %
	Из них:		-		-
	Сирот		-		-
	Инвалидов		-		-
	Опекаемых		-		-
2.	Всего семей:		22		
	Из них:				
	Полных		21		93,75%
	Неполных		1		6,25 %
	Многодетных		0		-
	Инвалидов (родителей)		-		-
3.	Социальный состав:				
	Служащие		17		78%
	Рабочие		2		9%
	ИТР				
	Предприниматели				
	Неработающие		3		
4.	Образовательный ценз:				
	Высшее образование		13		59%
	Незаконченное высшее		2		9%
	Среднее - специальное		7		32%
	Среднее (общее)				
	9 классов				

Вывод: в основном, родители детей, посещающих ИП ГАПИЧ С.В Детский сад «Леопольд» молодые, имеющие высшее и среднее - специальное образование, активные, заинтересованные, семьи благополучные.

Задача ИП ГАПИЧ С.В удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями и внедрить систему работы для активного включения родителей в деятельность ИП ГАПИЧ С.В.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление ИП ГАПИЧ С.В «Детский сад Леопольд» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением ИП ГАПИЧ С.В.

Управление – Индивидуальный предприниматель

Гапич Светлана Витальевна

Заведующий – Серебренникова Юлия Николаевна

Воспитатель – 2.

В ИП ГАПИЧ С.В формируется коллегиальный орган управления, к которому относится: Педагогический совет.

Педагогический совет — это высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, ее условий и результатов. Педагогический совет состоит из всех педагогов, включая совместителей.

Педагогический совет учреждения проводит свои заседания не реже 4-х раз в год. Ход заседания и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в учреждении постоянно.

Педагогический совет учреждения:

1. Определяет направление образовательной деятельности;
2. Разрабатывает общеобразовательную программу дошкольного образования для реализации в учреждении;
3. Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в учреждении, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
4. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
5. Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных образовательных) услуг;
6. Заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности ИП ГАПИЧ С.В

Образовательная деятельность учреждения направлена на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной Программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития возможностей детей - воспитанников ИП ГАПИЧ С.В.

Федеральный компонент образовательной программы:

Обязательная часть Программы реализуется с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Научн. рук. Л.А. Парамонова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранной парциальной образовательной программой, направленной на развитие детей в образовательной области художественно-эстетического развития:

- Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Наши достижения.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методики и логопедической ритмики с детьми дошкольного возраста», «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Вывод: Организация образовательного процесса в ИП ГАПИЧ С.В осуществляется в соответствии

с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ИП ГАПИЧ С.В.

3.1. Логопедическая служба в ИП ГАПИЧ С.В Детский сад «Леопольд»

В 2023 году коррекционно-развивающее сопровождение в ИП ГАПИЧ С.В осуществлялось в соответствии с ФГОС ДО по программам:

- Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей» Сценарий занятий с детьми с 3 -4 лет «Творческий центр» Москва 2005

В течение года проводилась коррекционно-образовательная работа по:

- разностороннему развитию детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

- обеспечиванию системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с нарушениями речи осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- устранению речевого дефекта, активизации словарного запаса, формированию грамматически правильного произношения.

Формы занятий: фронтальные, подгрупповые.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, Так в программу входят следующие методики;

- логоритмика: это комплексная методика, включающая средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания (речь, музыка и движение)
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- дыхательные упражнения
- упражнения на повторение ритма

3.2 Дополнительное образование

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в ИП ГАПИЧ С.В детский сад «Леопольд» разработаны парциальные программы педагогов и специалистов, как вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования ориентировано на заказ родителей, в этой связи, в образовательную программу ИП ГАПИЧ С.В «Детский сад № 31» включено соответствующее содержание дополнительного образования.

Цель организации дополнительного образования в ИП ГАПИЧ С.В: создание условий для повышения его доступности современного качества и эффективности. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста, создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ИП ГАПИЧ С.В.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное.

Система дополнительного образования представлена кружками и оздоровительными услугами. Эта работа проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Дополнительные образовательные услуги в настоящее время решают важные социально- педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Распределение в учебном плане происходит в соответствии с ФГОС ДО обязательной и вариативной части составляет: 60% (основная часть) на 40% (вариативная часть).

Вывод: благодаря внедрению новых вариативных форм дошкольного образования в деятельность ИП ГАПИЧ С.В, качество образовательного процесса и удовлетворение запроса общества значительно повышается.

3.3 Платные образовательные услуги

На основе анализа внутренних возможностей ИП ГАПИЧ С.В (наличие помещений,

кадров, их квалификации) и по запросу родителей 24 апреля 2023 года была получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Вся информация представлена на официальном сайте ИП ГАПИЧ С.В детский сад «Леопольд».

Наименование услуги	Возраст детей
«Умелые ручки»	1,6 – 2 лет
«Краски детски»	2-5 лет

В ИП ГАПИЧ С.В проведено анкетирование среди родителей воспитанников, по результатам которого выяснено: родители удовлетворены работой дополнительного образования.

Вывод: заказ на дополнительное образование, поступивший от родителей выполнен. Организация платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу ИП ГАПИЧ С.В, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов для максимального удовлетворения запросов семей воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ИП ГАПИЧ С.В функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ИП ГАПИЧ С.В. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД: в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ИП ГАПИЧ С.В является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

5. Оценка кадрового обеспечения

ИП ГАПИЧ С.В «Детский сад Леопольд» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив достаточно разнообразный, с высоким творческим потенциалом. В настоящее время работают 2 педагога и 1 специалист. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: музыкальный руководитель (совместитель), воспитатели.

Образовательный уровень педагогических кадров ИП ГАПИЧ С.В

№	Критерии оценки качества	Количество	%
1	ИП ГАПИЧ С.В укомплектован кадрами	13	100
2	Образовательный ценз		
	Высшее образование:		
	Специальное (дошкольное)	0	0%
	Другое педагогическое	0	0%
	Среднее специальное:		
	Специальное (дошкольное)	2	100%
	Специальное педагогическое	0	0%
3	Квалификация		
	Высшая категория	-	0%
	Первая категория	-	0%
	Соответствие занимаемой должности	-	0%
	Без категории (молодые специалисты, которые не проработали 2-х лет)	-	0%

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги ИП ГАПИЧ С.В постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Численность педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023 год – 100%.

Вывод: Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что их квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ИП ГАПИЧ С.В и качественной организации воспитательно - образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ИП ГАПИЧ С.В имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ИП ГАПИЧ С.В.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ИП ГАПИЧ С.В имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ИП ГАПИЧ С.В (leopoldekb.ru), на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ИП ГАПИЧ С.В с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ИП ГАПИЧ С.В, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ИП ГАПИЧ С.В имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ИП ГАПИЧ С.В созданы необходимые условия: в ИП ГАПИЧ С.В имеется ноутбук – 1 шт.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, ИП Гапич С.В укомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ИП ГАПИЧ С.В проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Основные технические сведения учреждения, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
ИП ГАПИЧ С.В Детский сад «Леопольд»	Состояние удовлетворительное	Помещение на первом этаже с отдельным входом, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Режим работы ИП ГАПИЧ С.В Детский сад «Леопольд» пятидневный (с понедельника по пятницу) с 11-часовым пребыванием воспитанников (с 8.00 до 19.00 часов). Общая площадь образовательного учреждения: 116 м ² . Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ИП ГАПИЧ С.В и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ИП ГАПИЧ С.В имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповые комнаты, 1 учебный класс. Группы полностью

		оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
--	--	---

Территория детского сада располагается на территории жилого многоквартирного дома. Игровая площадка постоянно ремонтируется и поддерживается в хорошем состоянии в соответствии с программными требованиями и санитарными правилами и нормами.

Предметно-развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, отвечает эстетическим требованиям, изменяется и обогащается с ориентацией на поддержку интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития и на индивидуальные особенности детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают необходимые условия для полноценного физического, познавательного, социального и эстетического развития детей, для самостоятельной активности, целенаправленной поисково-экспериментальной деятельности во всех ее формах: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для соблюдения мер пожарной и антитеррористической защищенности ИП ГАПИЧ С.В оснащено:

Объект оборудован:

- 1) системой видеонаблюдения, имеется 4 внутренних камеры. Выведены в помещение с установленным монитором и регистратором. Мониторинг осуществляется ИП и Заведующей.
- 5) средствами разграничения и контроля доступа – домофоном
- б) пожарной сигнализаций Гранд МАГИСТР2.

Вывод Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ИП ГАПИЧ С.В назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ИП ГАПИЧ С.В соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ИП ГАПИЧ С.В созданы условия для питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Оздоровительная работа в ИП ГАПИЧ С.В

Сохранение и укрепление здоровья детей — главная задача нашего ИП ГАПИЧ С.В. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023 года в детском саду традиционно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия по улучшению физического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя: утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки в НОД, подвижные игры на прогулке и спортивной площадке, индивидуальная работа над совершенствованием движений.

Для успешного проведения всех форм физкультурно-оздоровительных мероприятий в ИП ГАПИЧ С.В созданы необходимые условия: в группах создана предметно - развивающая среда (уголок физического развития), которая побуждает детей к действию. Физкультурное оборудование отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В ИП ГАПИЧ С.В ведется активная работа с семьями воспитанников: папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся консультации, по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

Вывод: таким образом, в целом физическое развитие детей в ИП ГАПИЧ С.В осуществляется удовлетворительно. Все задачи направленные на понижение заболеваемости детей в детском саду и повышении физического развития выполнялись в полном объеме.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ИП ГАПИЧ С.В разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в ИП ГАПИЧ С.В - деятельность по информационному обеспечению управления ИП ГАПИЧ С.В, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ИП ГАПИЧ С.В для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ИП ГАПИЧ С.В на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрены следующие уровни оценки качества: внутренняя оценка, самооценка ИП ГАПИЧ С.В; педагогическая диагностика (мониторинг) развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. На уровне ИП ГАПИЧ С.В (внутренняя оценка) система оценки качества реализации Программы решает задачи: повышение качества реализации программы дошкольного образования; реализация требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы ИП ГАПИЧ С.В; задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ИП ГАПИЧ С.В; создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ИП ГАПИЧ С.В. Оцениваются психолого-педагогические и другие условия реализации Программы в пяти образовательных областях, с учётом образовательных предпочтений и удовлетворенности дошкольным образованием со стороны семьи ребенка. Включает как оценку педагогами собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий

образовательной деятельности в дошкольной организации. Исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ИП ГАПИЧ С.В.

Согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ИП ГАПИЧ С.В может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Основные идеи педагогического мониторинга: выявление особенностей развития детей для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса; выявление негативных тенденций в развитии для определения необходимости последующего углубленного изучения; выявление изменений в развитии детей для определения эффективности педагогической деятельности.

Методы педагогической диагностики (мониторинга динамики развития детей и динамики их образовательных достижений): педагогические наблюдения за ребенком; изучение продуктов детской деятельности; игровые задания; изучение детских портфолио, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; беседы с педагогами, родителями и детьми.

Цель педагогической диагностики (мониторинга): изучение и оценка развития каждого воспитанника ИП ГАПИЧ С.В на основе информации от всех специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Педагогическая диагностика осуществляется два раз в год (сентябрь, май). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ИП ГАПИЧ С.В позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы: Результаты самообследования деятельности ИП ГАПИЧ С.В позволяют сделать вывод о том, что в ИП ГАПИЧ С.В созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, но условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ИП ГАПИЧ С.В, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО